DRAC MÀGIC

[Puff era un drac màgic que vivia al fons del mar

però sol s'avorria molt i sortia a jugar.

Hi havia un nen petit que se l'estimava molt

es trobaven a la platja tot jugant de sol a sol ....]

PUFF

Traducció de la cançó "PUFF THE MAGIC DRAGON" de L. Lipton i P. Yarrow (1963)

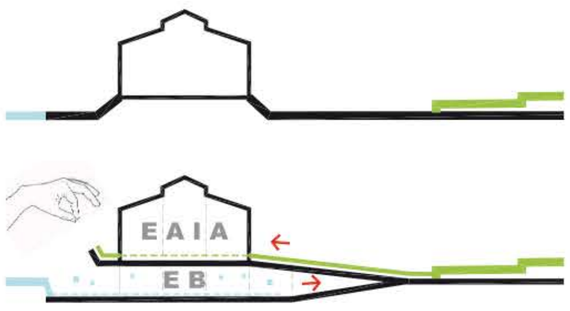
CAN CARRERAS

La nostra proposta consisteix a recuperar la fesomia originària del segle XVII, característica de les cases de camp. CONSERVEM la composició de les tres crugies, així com l'organització dels espais adaptant-los als nous usos.

MÓN MÀGIC

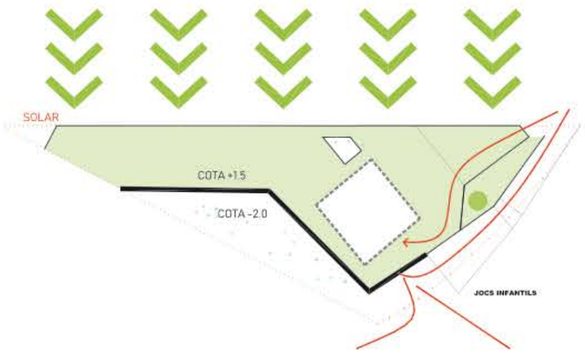
Dalí als sis anys quan creia ser una nena, aixecant la pell del mar per veure a un gos que dorm a l'ombra de l'aigua.

Salvador Dalí (1950)



IMPLANTACIÓ PROJECTE

La nostra intervenció pretén preservar aquest entorn, transformant-lo sense ocupar-lo. Desenvolupem part del programa sota una topografia que dóna continuïtat a la graderia verda del parc i proporciona un entorn adient per a la masia, posant-la en valor.
Els accessos als dos equipaments es produeixen per la façana principal de la masia, però a diferent nivells.
Generem una placeta d'accés-relació, de caràcter més urbà, a la cota +78, on confluïxen els 3 vials d'arribada als equipaments.

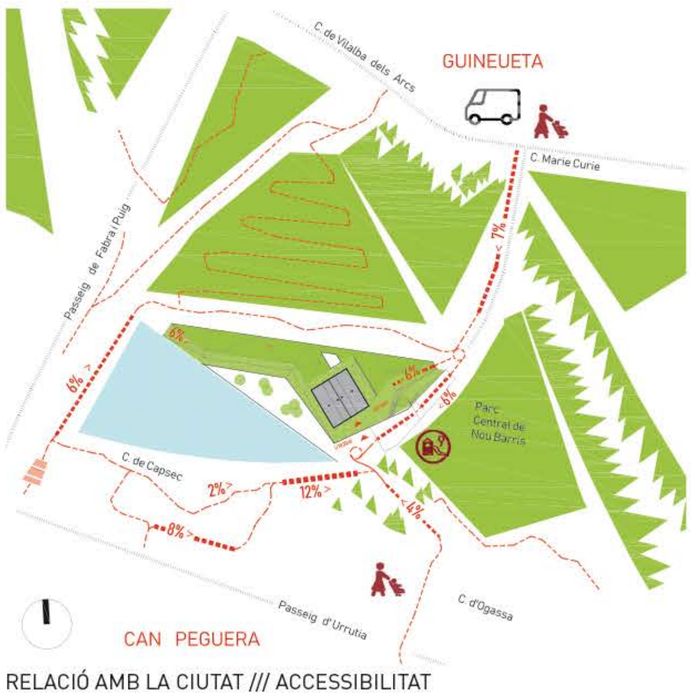


A DALT /// E. A. I. A.

La proposta s'organitza en dos estrats:
el SUPERIOR, un mantell vegetal que dóna continuïtat visual al parc i les seves activitats més lúdiques i crea un basament per a la masia, a la vegada que genera una sèrie de plans i rampes que hi garanteixen l'accessibilitat. A la masia s'ubica el programa de l'EAIA.

A BAIX /// E. B.

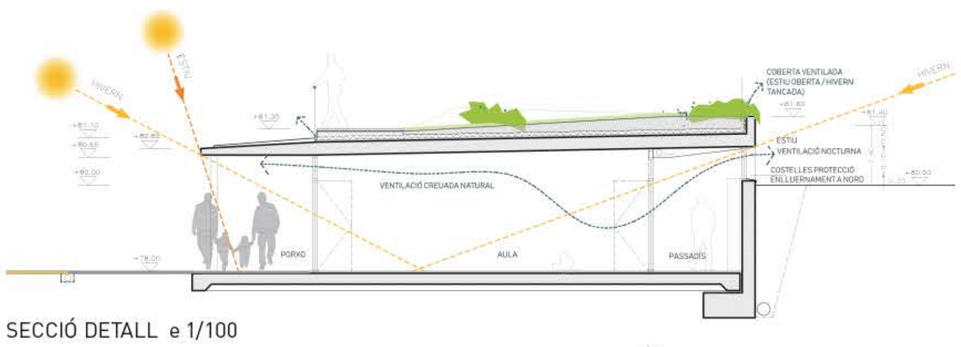
A l'estrat INFERIOR, situem l'Escola Bressol, semi soterrada respecte del nivell del parc, com un refugi per als més petits, preservada per la làmina d'aigua, protegida de les vistes i 'recollida' respecte de la 'immensitat' del parc. Al mateix nivell, generem un basament a la masia, per sota del mantell, que fa de vincle entre els dos edificis.
L'escola bressol es resol en un **únic nivell,** creant espais generosos, ben orientats i amb il.luminació natural i ventilació natural cr euada.



RELACIÓ AMB LA CIUTAT /// ACCESSIBILITAT

VISTA ARRIBADA COTA +80.00

VISTA ARRIBADA COTA +78.00



SECCIÓ DETALL e 1/100

CRITERIS GENERALS DE SOSTENIBILITAT

SISTEMES PASSIUS
1.- Dissipació de calor mitjançant la geometria de l'edifici
2.- Aprofitament d'inercia tèrmica
3.- Ventilacions creuades
4.- Regulació de la humitat relativa
5.- Aprofitament aigua de pluja

SISTEMES ACTIUS
6.- Geotèrmia compartida entre EAIA i EB.
7.- Control lumínic interior
8.- Energies renovables
9.- Optimització de recursos naturals

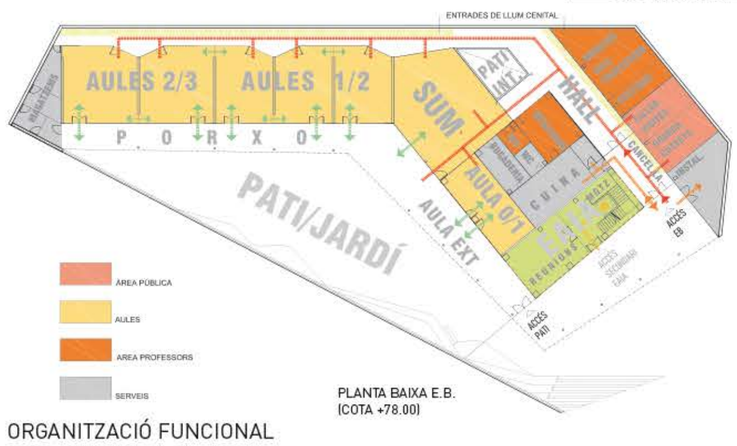
ALÇAT SE e 1/200

PLANTA 1

PLANTA BAIXA (COTA +81.10)

EAIA		
Accés principal al centre (+81.00)		10 m²
Accés secundari (+78.00)		8,4 m²
Recepció/Seguretat		11 m²
Sala d'espera		21 m²
Sanitaris usuaris		13 m²
Sala d'entrevistes	(x4)	36 m²
Sala d'entrevistes famílies	(x2)	26 m²
Sala de visites biològiques	(x1)	18 m²
Sala de treball		145 m²
sala de reunions		36 m²
Despatx responsable EAIA		16 m²
Arxiu		5 m²
Sala de descans-office		15 m²
Sanitaris professionals		10 m²
Neteja/ Vestidor		6 m²
Magatzem		5 m²
Nucli vertical		23,6 m²
Circulacions		45 m²
SUP ÚTIL EAIA		**450 m²**
SUP. CONSTRUIDA EAIA		**573 m²**

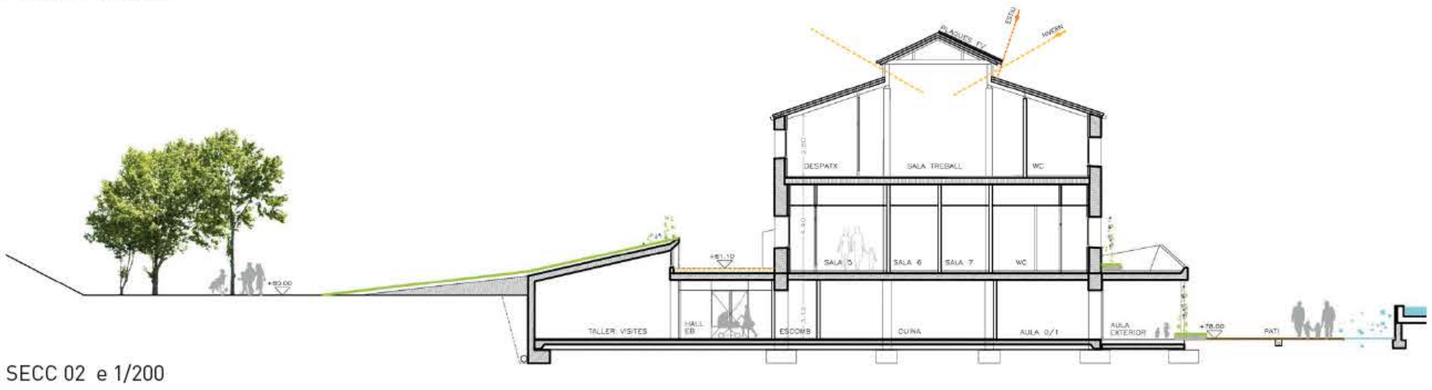
ESCOLA BRESSOL		
Accés		28 m²
Cuina i rebost		46 m²
Escombraries		5,1 m²
Menjador		26 m²
Bugaderia		15 m²
Direcció		19 m²
Guarda-cotxes		23 m²
Lavabo adaptat		11 m²
Magatzem pati		5 m²
Aula 0/1	(x1)	47 m²
Aula 1/2	(x3)	150 m²
Aula 2/3	(x2)	130 m²
Vestuari		14 m²
Sala de professors		29 m²
Sala usos múltiples		108 m²
Taller + visites		25 m²
Hall		80 m²
Magatzem material escolar		10 m²
Traster		15 m²
Instal.lacions (compartides)		34 m²
Circulacions		98 m²
ESPAIS EXTERIORS		
Porxos		133 m²
Aula exterior		63 m²
Pati		410 m²
SUP ÚTIL EB		**1524 m²**
SUP. CONSTRUIDA EB		**1016 m²**



PLANTA BAIXA E.B. (COTA +78.00)

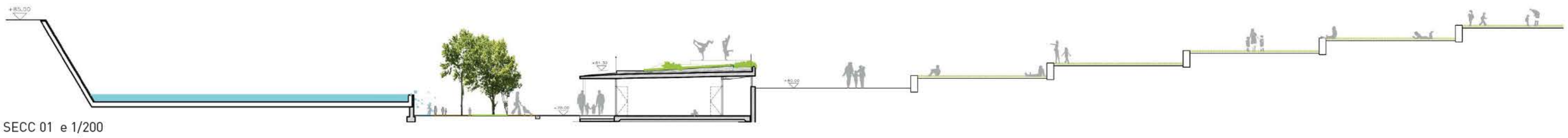
ORGANITZACIÓ FUNCIONAL

SUPERFICIES GENERALS	
Sup. obra nova	863 m²
Sup. gran rehabilitació	726 m²
SUP. CONSTRUIDA TOTAL	**1589 m²**
Coberta ajardinada	1719 m²
Rampes i placeta d'accés	657 m²
Jardí EB	400 m²
SUP. URBANITZACIÓ	**2776 m²**



SECC 02 e 1/200

VISTA DES DE LA S.U.M. (SALA USOS MÚLTIPLES)



SECC 01 e 1/200