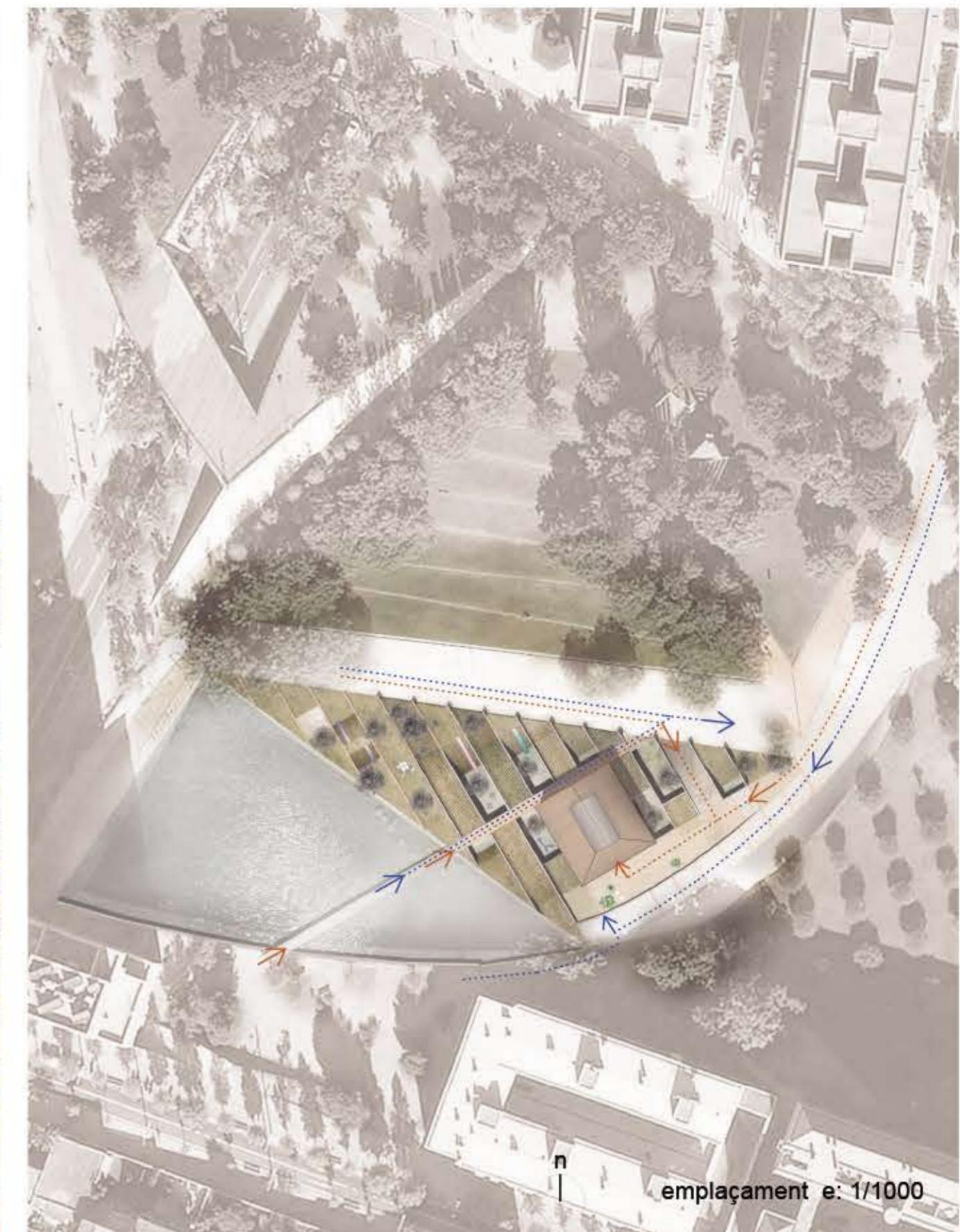


F|E|I|X|E|S₁

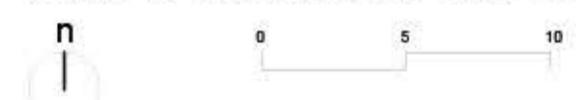


ESCOLA BRESOL			
superfícies útils	unit.	sup interior	total
sup patis			
C-R cuina i rebost	1	48,00 m ²	48,00 m ²
E escombraries	1	5,00 m ²	5,00 m ²
M magatzemador	1	24,00 m ²	24,00 m ²
B despoblat	1	18,00 m ²	18,00 m ²
D drecera	1	14,00 m ²	14,00 m ²
GC guarda-cobertes	1	24,00 m ²	24,00 m ²
L lavabo adaptat	1	6,00 m ²	6,00 m ²
A01 aula 0-1 any	1	40,50 m ²	40,50 m ²
A12 aula 1-2 anys	3	40,50 m ²	121,50 m ²
A22 aula 2-3 anys	2	60,00 m ²	120,00 m ²
V vestidor	1	15,00 m ²	15,00 m ²
SP sala professors	1	28,00 m ²	28,00 m ²
UM sala usos múltiples	1	105,00 m ²	105,00 m ²
TV taller/vistes	1	23,00 m ²	23,00 m ²
Mg magatzems mate	1	12,00 m ²	12,00 m ²
T taller	1	18,00 m ²	18,00 m ²
I instal.lacions	1	20,00 m ²	20,00 m ²
EP espai polivalent	1	70,00 m ²	70,00 m ²
PI patis infants			
Pa patis administració			
		407,00 m ²	42,00 m ²
		732,00 m ²	449,00 m ²
superficie construïda		total interior	sup patis
		976,00 m ²	449,00 m ²

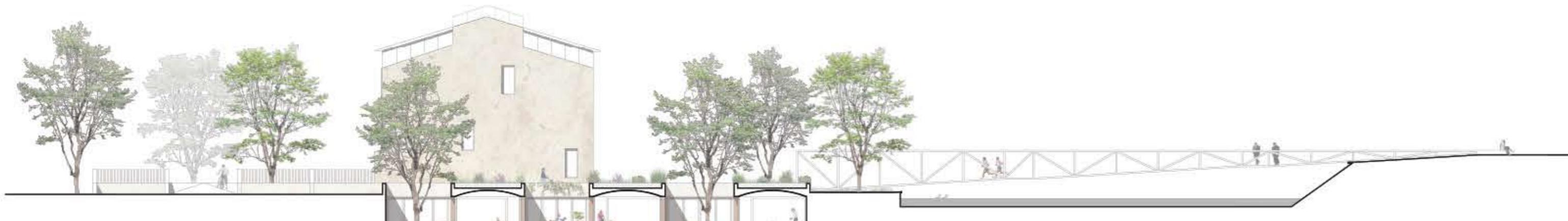


Es possilita que cada grup d'infants gaudeixi d'un espai de jardí més recollit (el que té associat a cada aula) o bé que colonitzin un espai més ampli comú amb desnivells, ombres, estímuls vegetals i jocs. El passadís (hivern) es converteix en porxo (estiu) i és el que organitza aquesta relació interior-exterior d'una manera flexible i amb tantes possibilitats com considerin els professionals del centre.

planta -1: escola bressol e: 1/250



F1. Façana accessos e: 1/250



S1. Secció aules-pati e: 1/250



La connexió visual i física entre espais interiors, espais intermedis i espais exteriors crea un teixit de sensacions i permet una apropiació polivalent dels recintes. Espais tancats a l'hivern però que participen de la llum i les visuals exteriors poden convertir-se en porxos associats als jardins a l'estiu.

